Конспект образовательной деятельности в младшей группе. Рассматривание картины «Зимой на прогулке»

**Мещеряченко Ольга Николаевна.**
 Конспект образовательной деятельности в младшей группе. Рассматривание картины «Зимой на прогулке»

**Рассматривание картины "Зимой на прогулке"**

*Программные задачи:*

Учить детей рассматривать картину, через нее выражать свои чувства, впечатления, внимательно слушать и отвечать на вопросы.

Упражнять в четком и правильном произношении слов, учить детей говорить предложениями.

-обогащение словаря детей: зимушка, снежная, сугробы, тепло

-активизация словаря: зима, снег, санки, лопатка, шапка, шарф, пальто, варежки,катает на санках

*Ход:*

*1. Игровая мотивация.* **

Воспитатель подводит детей к окну и вместе с ними рассматривает зимний пейзаж. Читает стихотворение:

*На полянку, на лужок тихо падает снежок;*

*Улеглись снежинки – белые пушинки.*

Воспитатель: Как красиво на улице! Кругом белым-бело! Это снег укрыл землю белым пушистым покрывалом. На улице холодно, морозно! 

Чтобы не замерзнуть, приходится надевать что? (теплые вещи).

*2. Игровой момент (приход куклы Маши в теплой одежде)*

Вот и кукла Машенька пришла к нам в теплой зимней одежде. Воспитатель вместе с детьми рассматривает куклу в зимней одежде, побуждая детей называть предметы одежды.

*3. Рассматривание картины «Зимой на прогулке»*

Воспитатель: Хорошо зимой на улице, но холодно, и, чтобы не замерзнуть, мы на улице играем. Дети рассматривают картину, вместе с воспитателем отвечают на вопросы по картине (Что нарисовано на картине, Как одеты дети, Почему, Что дети делают? Что делает мальчик, Что делают девочки и т. д).

*4. Игровое упражнение «Снежинки»*

*Наши снежинки по небу летят,*

*Кружатся, на землю хотят*

*Вдруг ветер подул, да сильный какой*

*Потом, вдруг утих,*

*Стало тихо кругом*

*Слетелись снежинки в большой снежный ком*

*5. Знакомство со снегом*

Воспитатель обращает внимание детей, что на картине много снега

А что такое снег? Из чего он сделан?

Воспитатель вносит снег в группу, дети рассматривают снег, трогают пальчиками

Итог. Через некоторое время он растаял и превратился в воду -

значит снег тает в тепле и состоит из воды.