***Образовательный процесс в МБДОУ***

***детском саду №8 «Ромашка».***

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 8 «Ромашка» осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №8 «Ромашка». Программа разработана на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.

Сегодня в обществе идёт становление новой системы  дошкольного образования. Основополагающими документами  нормативной правовой базы системы дошкольного образования, обязательными для исполнения во всех типах и видах образовательных организаций, ориентиром развития системы дошкольного образования являются:

•   ***Конвенция ООН о правах ребёнка;***

*•****Конституция Российской Федерации;***

*•****Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ   «Об образовании***

***в Российской Федерации»;***

*•****Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного***

***образования;***

*•****«Порядок организации и осуществления образовательной***

***деятельности»****»****(утверждён приказом № 1014 от 30 августа, регистрация***

***в Минюсте 26 сентября 2013);***

*•****Санитарно-эпидемиологические требования к  устройству, содержанию и***

***организации работы в дошкольных организациях.***

Стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жёстких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жёстких «стандартных» рамках.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребёнка к школе. Необходимо отметить, что наиболее значимое отличие дошкольного образования от общего образования заключается в том, что в детском саду отсутствует жёсткая предметность. Развитие ребёнка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Стандарт дошкольного образования отличается от стандарта начального образования ещё и тем, что к дошкольному образованию не предъявляются жёсткие требования к результатам освоения программы.

ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход к ребёнку и игру, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание образовательных областей осуществляется в различных видах деятельности:

- **в раннем возрасте (2– 3 года)** – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность;

- **для детей дошкольного возраста (3года – 7лет)** – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребёнка.

**Организованная образовательная деятельность** представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребёнком;

- с  подгруппой детей;

- с целой группой детей.

**Выбор количества детей зависит от:**

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- вида деятельности (игровая,  познавательно - исследовательская, двигательная,

продуктивная и др.);

- их интереса к данному занятию;

- сложности материала.

Необходимо помнить, что каждый ребёнок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

1. Обучение и воспитание в ДОУ ведётся на русском языке.

2. Содержание дошкольного образования определяется основной

общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее –

общеобразовательная программа).

3. Общеобразовательная программа реализуется с учётом возрастных и

индивидуальных особенностей детей.

4. ДОУ устанавливает режим занятий воспитанников, направленный на решение

программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и

детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов, исходя из условий ДОУ, содержания образовательной

программы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, утвержденными постановлением Главного  государственного

санитарного  врача РФ.

5. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания

в пределах, определённых Законом РФ «Об образовании».

6. ДОУ обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга

качества образования в учреждении.

 Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольной организации. Это:

- совместная (партнёрская) деятельность педагога с детьми;

- образовательная деятельность в режимных моментах;

- организованная  образовательная деятельность;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной

программы дошкольного образования.

**Цель образовательного процесса:**всестороннее формирование и развитие личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

**Основные характеристики образовательного процесса:**

- отношения ребёнка и персонала Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями;

- основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста;

- нормативное количество детей в группах определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- исходя из расчёта площади групповой (игровой) – для  детей раннего возраста

2,5 метра на  одного ребёнка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров на

одного ребёнка;

- режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, возможностей финансирования;

- учреждение осуществляет свою деятельность круглый год; функционирует в режиме полного (10-ти часового) дня, пятидневной рабочей недели. Пребывание воспитанников организовано с 7.30 до 17.30. Дежурная группа (12-ти часовой рабочий день) с 7.00 до 19.00.

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;

- для детей 4-го года жизни – не более  15 минут;

- для детей 5-го года жизни – не более  20 минут;

- для детей 6-го года жизни – не более  25 минут;

- для детей 7-го года жизни – не более  30 минут.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;

- в младшей группе не превышает 30 минут;

- в средней группе не превышает 40 минут;

- в старшей не превышает 50-75 минут;

- в подготовительной группе не превышает 1,5  часа.

 В середине  времени, отведённого на  непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не  менее 10 минут.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки** для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин.;

- в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин.;

- в  средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 мин.;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 мин.;

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 мин.

**Коллектив МБДОУ д/с №8 «Ромашка » организовывает образовательный  процесс, следуя  нижеизложенным  положениям:**

\* Обеспечение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к общеобразовательной программе дошкольного образования, обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учётом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

\* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребёнка, творчества, игры, общения и познания мира.

\* Основной аспект развития ребёнка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребёнка к школе. Содержание образовательного процесса ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

\*  Содержание и организация образовательного процесса  направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

\*  Основу организации образовательного процесса в этих группах составляет комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

\* Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей.

Под интеграцией содержания дошкольного образования понимается состояние связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей, обеспечивающих  целостность образовательного процесса. Таким образом, полноценная реализация «темы» невозможна без интеграции не только содержания дошкольного образования, но и её организационных форм, в которых в той или иной степени будут интегрироваться и различные виды детской деятельности. При интеграции исчезает обыденность содержания обучения и воспитания в ДОУ. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность. Образовательная деятельность становится для детей интересной и разнообразной, увлекательной.

Занятия органически сочетаются с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретённые на занятиях, становятся содержанием самостоятельных игр, рисования, конструирования и моделирования. Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения.

Образовательная деятельность  учреждения  обеспечивает  равные стартовые возможности  для обучения детей в ОУ.

**УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**(ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ).**

***1.Участниками образовательного процесса в ДОУ являются:***

воспитанники, родители (законные представители),  педагогические работники.

***2. Взаимоотношения участников*** строятся на основе

сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

***3. ДОУ обеспечивает права каждого ребёнка*** в соответствии с Конвенцией о

правах ребёнка, принятой 44-ой сессией Генеральной Ассамблеи ООН,

действующим законодательством РФ, настоящим Уставом, Родительским

договором.

***4. Ребёнку гарантируется:***

- охрана жизни и здоровья;

- защита от всех форм физического и психического насилия;

- защита его достоинства;

- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;

- развитие его творческих способностей и интересов;

- образование в соответствии с общеобразовательной программой.

***5.Родители (законные представители) имеют право:***

- защищать права и интересы ребенка;

- принимать участие в работе Общего собрания;

- знакомиться с Уставом ДОУ и другими документами, регламентирующими

воспитательно-образовательный процесс;

- вносить предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по

организации дополнительных платных услуг;

- присутствовать в группе, которую посещает ребёнок, на условиях,

определённых Родительским договором;

- заслушивать отчёты заведующей ДОУ и педагогов о работе с детьми;

- досрочно расторгать Родительский договор.

***6.Родители (законные представители) обязаны:***

- выполнять Родительский договор;

- вносить плату за содержание ребёнка в ДОУ в установленном размере в срок,

определённый Учредителем;

- посещать проводимые ДОУ родительские собрания;

- своевременно ставить ДОУ в известность о болезни ребёнка или его

отсутствии;

- сотрудничать с ДОУ по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка.

***7.Педагог ДОУ имеет право:***

- участвовать в работе Общего собрания и Педагогического совета;

- защищать свою профессиональную честь и достоинство;

- требовать от администрации ДОУ создания условий, необходимых для

выполнения должностных обязанностей;

- повышать квалификацию, профессиональное мастерство;

- аттестоваться на добровольной основе на первую или высшую

квалификационную категорию;

- участвовать в научно-экспериментальной работе, распространять свой

педагогический опыт, получивший научное обоснование;

- получать социальные льготы и гарантии, установленные законодательством

Российской Федерации, дополнительные льготы, предоставляемые органами

местного самоуправления;

- на проведение дисциплинарного расследования нарушений норм

профессионального поведения или Устава ДОУ только по жалобе, поданной в

письменном виде, копия которой передана работнику.

***8.Педагог ДОУ обязан:***

- проходить аттестацию  с целью подтверждения соответствия занимаемой

должности один раз  в 5   лет (в отношении работников,  не имеющих

квалификационных категорий);

- выполнять должностную инструкцию;

- выполнять Устав ДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка,

Родительский договор и другие локальные акты;

- обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;

- защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;

- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребёнка;

- обладать профессиональными умениями, постоянно их совершенствовать;

- поддерживать дисциплину в ДОУ на основе уважения человеческого

достоинства детей;

- воздерживаться от действий и высказываний, ведущих к осложнению

морально-психологического климата  в коллективе;

- бережно относиться к имуществу ДОУ.